



Regolamento generale dei Dipartimenti Disciplinari d'Istituto

INTRODUZIONE

Il presente regolamento disciplina la costituzione e le modalità di lavoro dei Dipartimenti disciplinari istituiti dal Collegio dei docenti dell'Istituto con delibera del

Per Dipartimento si intende un'articolazione del Collegio dei docenti con funzione di sostegno alla didattica e alla progettazione educativa, in una dimensione di valorizzazione della professionalità docente. I Dipartimenti disciplinari operano con la finalità di favorire il confronto tra insegnanti, di promuovere gli scambi di pratiche, esperienze e materiali didattici, di concordare scelte comuni tra gli insegnanti dell'Istituto.

I Dipartimenti sono composti dai docenti raggruppati per assi culturali o aree disciplinari che rappresentano le varie discipline trasversalmente, e ne indirizzano e sistematizzano le finalità nei diversi percorsi di studio e nei tre ordini di scuola.

La loro composizione potrà essere modificata tenendo conto delle varie esigenze e realtà, nonché dei diversi progetti posti in essere dall'istituzione scolastica, secondo aggregazioni ritenute funzionali dal Collegio dei docenti.

DIPARTIMENTI VERTICALI

DIPARTIMENTO	COORDINATORE	REFERENTI
DIPARTIMENTO UMANISTICO	DOCENTE Caporaso Mirella	INFANZIA DOCENTE Francesca Giuseppina
		PRIMARIA DOCENTE Orlacchio Ester
		SECONDARIA DOCENTE Sorice Antonio
DIPARTIMENTO MATEMATICO SCIENZE E TECNOLOGIA	DOCENTE Tommaselli Laura	INFANZIA DOCENTE Fusco Loretta
		PRIMARIA DOCENTE Rillo Pasqualina
		SECONDARIA DOCENTE Tedino Giovanni
DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE	DOCENTE Ceniccola Pasqualina	INFANZIA DOCENTE Colandrea Angelina
		PRIMARIA DOCENTE Fetto Romina
		SECONDARIA DOCENTE Pedicini Martini
DIPARTIMENTO SPORT E ARTE E MUSICA	DOCENTE Esposito Vittorio	INFANZIA DOCENTE Zollo Emanuela
		PRIMARIA DOCENTE Procaccini Floriana

		SECONDARIA DOCENTE Castaldo Angelamaria
--	--	--

DIPARTIMENTI ORIZZONTALI SECONDARIA

DIPARTIMENTO	COMPONENTI	Referenti
DIPARTIMENTO UMANISTICO	<ul style="list-style-type: none">➤ insegnanti di Lingua Italiana➤ insegnanti di Storia➤ insegnanti di Geografia➤ insegnanti di Sostegno➤ Religione	Sorice Antonio
DIPARTIMENTO MATEMATICO SCIENZE E TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">➤ Insegnanti di Matematica➤ Insegnanti di Scienze➤ Insegnanti di Tecnologia➤ insegnanti di Sostegno	Tedino Giovanni
DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE	<ul style="list-style-type: none">➤ insegnanti di Lingua Inglese➤ insegnanti di Lingua Francese➤ insegnanti di Sostegno	Pedicini Martini Giuseppa
DIPARTIMENTO SPORT E ARTE E MUSICA	<ul style="list-style-type: none">➤ insegnanti di Sport e Attività motoria➤ insegnanti di Arte➤ insegnanti di Musica➤ insegnanti di Sostegno	Castaldo Angelamaria

DIPARTIMENTO ORIZZONTALE SCUOLA DELL'INFANZIA

DIPARTIMENTO	COMPOSIZIONE	COORDINATORI
I livello (3 anni/4 anni)	docenti di I livello	Francesca e Fusco
Il Livello (5 anni)	docenti di II livello	Colandrea e Zollo

DIPARTIMENTO ORIZZONTALE SCUOLA PRIMARIA

DIPARTIMENTO ORIZZONTALE	COMPOSIZIONE	COORDINATORI
Linguistico (lingua italiana, area antropologica, area espressiva IRC)	docenti di italiano, storia, geografia, arte, musica, educazione fisica e religione , sostegno.	Ester Orlacchio Procaccini Floriana

matematico-scientifico	docenti di matematica, scienze	Rillo Pasqualina
Lingua inglese	docenti di lingua inglese	Fetto Romina

COMPITI DEI DIPARTIMENTI VERTICALI

- definizione del valore formativo della disciplina o dell'area disciplinare;
- individuare le conoscenze, le abilità e le competenze in uscita;
- definire gli standard minimi richiesti a livello di conoscenze e competenze;
- attività di studio e ricerca disciplinare finalizzati all'innovazione didattica;
- definire le modalità attuative del piano di lavoro disciplinare, le metodologie didattiche e la scelta degli strumenti;
- attività di progettazione e coordinamento per lo svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni;
- progettazione di interventi di prevenzione dell'insuccesso scolastico e personale, di recupero e di approfondimento per lo sviluppo delle eccellenze;
- coordinare l'adozione dei libri di testo, di sussidi e materiali didattici comuni a più corsi dello stesso indirizzo, ferme restando le competenze deliberative del Consiglio di Classe e del Collegio dei Docenti
- promuovono e realizzano la progettazione del curriculum per competenze;
- prevedono azioni di continuità nell'apprendimento dall'infanzia alla secondaria e oltre, per creare uno sviluppo armonico dell'apprendimento degli allievi, declinando le competenze, le abilità, le conoscenze necessarie alla crescita educativa e culturale dello studente;
- sostengono, nell'ottica dell'apprendimento permanente e dello sviluppo delle competenze strategiche, la continuità verticale tra gli ordini di scuola;
- valorizzano la dimensione collegiale e cooperativa dei docenti, strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento;
- sono sedi di confronto deputate alla ricerca, alle scelte didattico-metodologiche e all'ampliamento della comunicazione in merito ai saperi disciplinari;
- curano la diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici, con il

compito di concordare scelte comuni e condivise circa il valore formativo delle proposte didattiche.

COMPITI DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI ORIZZONTALI:

Individuano gli obiettivi formativi di ciascuna disciplina.

Stabiliscono i livelli minimi di accettabilità, in termini di apprendimento, che tengano conto degli obiettivi trasversali e disciplinari da raggiungere al termine di ogni ordine di scuola.

Elaborano la programmazione didattica e disciplinare e definiscono i livelli di apprendimento.

Progettano le prove di verifica disciplinari comuni in ingresso e in uscita e le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione.

Individuano il numero, la tipologia degli strumenti di verifica e i criteri di valutazione.

Programmano interventi di recupero e sostegno didattico.

Svolgono azioni di monitoraggio sullo sviluppo dei percorsi formativi.

COMPITI DEI COORDINATORI E DEI REFERENTI

- Il coordinatore e i referenti di ciascun dipartimento vengono nominati dal Dirigente Scolastico su indicazione del collegio dei docenti;
- d'intesa con il Dirigente scolastico, convocano e presiedono le riunioni dei Dipartimenti programmate;
- Il coordinatore partecipa alle riunioni dei Coordinatori dei Dipartimenti convocate dal Dirigente Scolastico;
- Il coordinatore fissa l'ordine del giorno, sulla base delle necessità e delle richieste presentate da singoli docenti;
- Il coordinatore e il referente presiedono le riunioni le cui sedute vengono verbalizzate;
- Sono punto di riferimento per i docenti del proprio dipartimento come mediatori delle istanze di ciascun docente, garanti del funzionamento, della correttezza e trasparenza dei dipartimenti;

- verificano eventuali difficoltà presenti nel proprio dipartimento.

Quando il dialogo, il confronto e la discussione interna non risolvono i problemi rilevati, ne riferiscono al Dirigente scolastico.

FUNZIONAMENTO DEI DIPARTIMENTI

Le riunioni dipartimentali si svolgono nei tempi fissati dall'art. 29 comma 3 punto a, del C.C.N.L. vigente, ad esse vengono riservate riunioni:

- inizio anno (settembre, ottobre);
- fine I° quadrimestre;
- . fine anno.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEGLI INCONTRI

- discussione, moderata dal coordinatore;
- delibera delle proposte che vengono approvate a maggioranza semplice dei docenti presenti e che non possono essere in contrasto con il P.T.O.F. pena la loro validità.

Ciascun docente:

- ha l'obbligo contrattuale (art. 27 C.C.N.L. vigente comma 3 punto a) di partecipare alle riunioni di dipartimento;
- in caso di assenza per motivi giustificati deve avvisare il coordinatore e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente;
- ha il diritto di richiedere al coordinatore che vengano messi all'ordine del giorno argomenti da discutere.

CRONOPROGRAMMA DEI DIPARTIMENTI

1. Settembre/ottobre inizio attività didattiche	2. dopo la fine del quadrimestre – febbraio:	3. prima della fine dell'anno - aprile/maggio:
- definizione delle linee guida per l'elaborazione del piano di lavoro disciplinare; - progettazione e modalità di svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni in ingresso;	- verifica intermedia del piano di lavoro disciplinare, alla luce dei risultati della valutazione quadrimestrale e delle prove di verifica	- progettazione e coordinamento dello svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni in uscita; - proposte di adozione di libri di testo, di sussidi e

<ul style="list-style-type: none"> - individuazione del numero e della tipologia degli strumenti di verifica; - condivisione dei criteri e degli strumenti di valutazione; - definizione dei livelli di apprendimento; - proposte di attività per l'ampliamento dell'offerta formativa; - proposte di attività interdisciplinari; - proposte progetti viaggi d'istruzione e visite guidate; - progettazione e modalità di svolgimento di prove di verifica disciplinari comuni quadrimestrali; - coordinamento iniziative di orientamento e continuità in accordo con la Funzione Strumentale. 	<p>disciplinari comuni intermedie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - programmazione di interventi di recupero e sostegno didattico; 	<p>dei materiali didattici;</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposte didattiche per l'inizio del nuovo anno scolastico; - relazione finale delle attività svolte dal Dipartimento;
---	---	---

REGOLAMENTO E NORMA FINALE

Il presente Regolamento è pubblicato nel sito web dell'Istituto nella sezione Regolamenti; ogni

docente è tenuto a prenderne visione.

Il presente regolamento entra in vigore nel corrente anno scolastico e fino a quando non sarà modificato nelle forme stabilite dalle parti.