



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

BNIC850003  
IC VITULANO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

## **POPOLAZIONE SCOLASTICA**

### **Opportunità**

L'I.C. di Vitulano, pur insistendo sul territorio dei tre comuni di Vitulano, Cautano e Campoli M.T mette insieme delle realtà con caratteristiche molto simili tra loro sia dal punto di vista territoriale che socio-economico e culturale. Infatti, l'intero territorio è caratterizzato da una economia mista, con una prevalenza della componente terziaria nel centro abitato e una prevalenza delle attività agricole negli agglomerati abitativi o nei gruppi di case sparse della campagna circostante. Nell'insieme, l'economia del territorio è tale da assicurare discreti livelli di benessere individuale, ai quali però non sempre corrispondono adeguati livelli di sviluppo dei servizi sociali e delle strutture di uso collettivo. Per quanto riguarda la percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati, dai dati non emergono casi presenti nel nostro territorio. La presenza di alunni stranieri non pone problemi particolari dal momento che i pochi presenti risultano perfettamente integrati. La presenza di alunni provenienti da realtà socioeconomiche e culturali (alunni stranieri) diverse rappresenta un'opportunità dal momento che essa mette di fronte a delle diversità che arricchiscono.

### **Vincoli**

Gli alunni in genere non usufruiscono di stimoli culturali con forte valenza educativa e formativa. Infatti, a parte le associazioni, sono presenti poche strutture che permettono la realizzazione di attività culturali, educative e sociali. Per quanto emerge dai dati forniti, lo status socio-economico e culturale delle famiglie degli alunni rientra in un livello generale medio-basso per tutto l'I.C.

La presenza di alunni provenienti da realtà socio-economiche diverse rappresenta un vincolo da tenere in debita considerazione.

## **TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE**

### **Opportunità**

Il territorio dei tre comuni è costituito da rocce e da terreno agricolo seminativo, le attività silvo-pastorali, la caccia, l'industrializzazione del c.d. "Marmo di Vitulano" e le colture tipiche delle colline della pianura, nel passato, diedero vita a quel particolare tipo di economia nel quale, per alcuni secoli, sono confluite anche le botteghe di arti e mestieri.

Attualmente il territorio è caratterizzato da un'economia mista, con prevalenza della componente terziaria, nel centro abitato. Esso è immerso in un contesto ambientale ricco di suggestivi panorami, grazie alla numerosa presenza di boschi e castagneti ed una ricca flora e fauna. Ovviamente, la vegetazione cambia in base all'altitudine, per cui è possibile osservare ampi uliveti, distesi di aceri e roverella. Per quanto riguarda le agenzie che collaborano con la scuola, ricordiamo le associazioni come: le "Pro-Loco", le corali, le scuole calcio, le parrocchie. Nel territorio sono presenti anche diverse palestre, dei campi polivalenti/di calcio, etc. Viste le peculiarità del territorio dei tre comuni, due dei quali fanno parte del "Parco Regionale Taburno-Camposauro", l'istituzione scolastica ha la possibilità di integrare le attività curriculari con progetti attinenti l'ambiente, sensibilizzando così ulteriormente la comunità scolastica a queste problematiche.

### **Vincoli**

Talvolta, la conformazione del territorio e la carenza di servizi di logistica (trasporti) potrebbero determinare una chiusura agli input esterni ed una limitata possibilità di scambi e collegamenti con le realtà limitrofe. Si rileva perciò una maggiore necessità di valorizzare le bellezze del patrimonio artistico e paesaggistico che favoriscono la nascita di piccole realtà imprenditoriali.

## **RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI**

### **Opportunità**

Per quanto riguarda i finanziamenti all'istituzione scolastica, per la maggior parte essi provengono dallo Stato e dalle famiglie, per viaggi d'istruzione e mensa per alunni, e dall'U.E. Seppur limitate le entrate consentono la disponibilità di materiale per la didattica e per l'igiene personale.

Il contributo economico delle famiglie e dell'Amministrazione è al momento quasi nullo.

Le strutture degli edifici risultano parzialmente adeguate e funzionali e al momento sono in atto opere di manutenzione su qualche edificio. Gli interventi in atto denotano la volontà di migliorare tali ambienti,

adeguandoli alle vigenti norme di sicurezza. La qualità degli strumenti in uso della scuola (LIM, PC, etc) è adeguata, fatto salvo il malfunzionamento derivante dall'usura degli strumenti stessi.

### **Vincoli**

Le risorse non sempre consentono la realizzazione di progetti più complessi che richiederebbero investimenti maggiori. Le certificazioni relative all'edilizia e al rispetto delle norme sulla sicurezza sono state rilasciate parzialmente ed è in corso l'adeguamento degli edifici al superamento delle barriere architettoniche. Date le poche risorse economiche, non sempre è possibile soddisfare tutte le esigenze dell'utenza.

## **RISORSE PROFESSIONALI**

Docenti 60

Personale ATA 17

## **LE SCELTE STRATEGICHE**

### **Priorità desunte dal RAV**

#### **Risultati scolastici**

##### **Priorità**

- Massiccia presenza di risultati tendenti verso il livello medio-basso
- Criteri comuni e condivisi per la valutazione delle prove scritte e orali

##### **Traguardi**

- Riduzione del numero di risultati tendenti verso il medio-basso anche attraverso interventi di recupero mirati
- Oggettività della valutazione

#### **Risultati nelle prove standardizzate**

##### **Priorità**

- Disomogeneità dei risultati nei tre plessi e criticità evidenti soprattutto nella matematica
- Riunione dipartimentali bimestrali /trimestrali
- Omogeneità delle prove d'ingresso in itinere e finali

##### **Traguardi**

- Riduzione del gap tra i risultati delle prove standardizzate dei tre plessi
- Riunione dipartimentali bimestrali /trimestrali

- Omogeneità delle prove d'ingresso, in itinere e finali

**Attività svolte :**

Per definire e progettare interventi didattici mirati sono stati utilizzati dei fascicoli delle prove sostenute dalle proprie classi o l'insieme delle prove prodotte negli anni. Tali interventi sono stati finalizzati al potenziamento e al miglioramento dell'azione didattica.

Corsi PON sull'acquisizione e sul potenziamento delle competenze di base attraverso una didattica prevalentemente laboratoriale (vedi progettazione relativa sul sito dell'IC Vitulano).

**Risultati:** In merito al primo punto si sono rilevati parziali miglioramenti; circa il secondo punto l'istituto deve ancora migliorare la progettualità di tali incontri ; per il terzo punto ci sono stati nei tre anni discreti miglioramenti nella formulazione e nella condivisione delle prove d'ingresso , in itinere e finale .

**Evidenze:**

Vedere risultati prove invalsi

**Competenze chiave europee****Priorità**

- Predisposizione di indicatori e strumenti efficaci per valutare le competenze chiave
- Comunicare messaggi utilizzando linguaggi diversi
- Collaborare per creare un clima di classe positivo

**Traguardi**

- Oggettività nella valutazione delle competenze chiave
- Capacità di pensare la scuola come luogo dove possono crescere persone autonome, responsabili e resilienti.

**Attività svolte :**

Circa il primo punto sono state elaborati strumenti per la valutazione delle competenze chiave;

Per il secondo e terzo punto sono state promosse e favorite la costruzione e la partecipazione a diverse tipologie di attività, atte a favorire l'utilizzo di linguaggi diversi e la collaborazione. Sono state adottate tecniche educative innovative, basate sulla didattica laboratoriale, nell'ottica dell'inclusività e del successo di ciascun alunno.

Progetti: POR "SCUOLA VIVA "(vedi progettazione relativa sul sito dell'IC Vitulano)

**Risultati:**

Gli alunni hanno preso parte attivamente a gare sportive, concorsi di poesie, artistici, musicali matematici e a rappresentazioni teatrali su tematiche varie conseguendo brillanti risultati.

**Risultati a distanza****Priorità**

- Predisposizione di strumenti per monitorare i risultati a distanza

### **Traguardi**

Progetto "Orientamento" (Allegato n. 1 del PTOF)

L'Istituto pur riconoscendo l'importanza di questa priorità non ha messo ancora in campo adeguati strumenti per monitorare scientificamente e sistematicamente gli esiti dei percorsi scolastici successivi. Ciò è da attribuire alla continua mobilità di parte del personale docente. Tuttavia ci si riserva in futuro di colmare questa lacuna.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART 1. C.7 L.107/15)

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese;
- 2) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo (anche informatico); potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni, con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- 3) Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- 4) Individuazioni di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- 5) Definizione di un sistema di orientamento.

#### **Attività svolte:**

1. Gli alunni dell'istituto hanno partecipato a corsi extracurricolari per il potenziamento della lingua inglese con il finanziamento delle famiglie; hanno altresì partecipato a corsi PON per il potenziamento della lingua italiana ;
2. Per prevenire e contrastare forme di dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e comportamenti a rischio l'istituto ha progettato attività diversificate (incontri con le forze dell'ordine, corsi POR - teatro, sport, ambiente, cucina)
3. Corsi rivolti agli adulti del territorio (corsi con operatori socio-sanitari)
4. Partecipazione a concorsi vari con ottimi esiti;
5. Al momento la definizione di un sistema di orientamento è limitata agli incontri con i docenti delle scuole secondarie di secondo grado e con gli alunni e i genitori.

#### **Risultati:**

Le varie e diverse iniziative della scuola sono risultate efficaci e soddisfacenti. La partecipazione è stata attiva e costante come si può evincere dai vari documenti dell'istituto.

#### **Evidenze:**

Certificazione linguistica British, premiazioni e riconoscimenti vari.

### **AREE DI INNOVAZIONE E PROSPETTIVE DI SVILUPPO**

Riteniamo che le prospettive di sviluppo siano le seguenti:

#### **Contenuti e curricula (Nuovi scenari 2018)**

- Porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva;
- Costruire il senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità;

- Dare un senso positivo alle differenze;
- Sostenere l'educazione plurilingue e interculturale per l'inclusione sociale e per la partecipazione democratica.

#### **Pratiche di insegnamento e apprendimento (Nuovi scenari 2018)**

- Promuovere apprendimenti significativi;
- Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- Favorire l'esplorazione e la scoperta;
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- Realizzare attività didattiche in forma di laboratori.

#### **RETI ACCORDI E CONVENZIONI**

1 ReteUSR Campania ambito territoriale di Benevento (PNSD)

2 Rete Nazionale dei parchi d'Italia COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO

3 Accordo di rete IC Telesse (Bullismo)

#### **CONCORSI - MANIFESTAZIONI – EVENTI TRIENNIO 2016-19**

<b>Musica</b>	Alla scoperta di talenti – Coro istituto comprensivo
<b>Sport</b>	Giochi sportivi studenteschi – sport di classe - progetto ed. motoria infanzia
<b>Legalità e ambiente</b>	Sindaco Junior – Terra mia-progetto Quadrifoglio
<b>Poesia e prosa</b>	Premio Mazzella (due annualità)
<b>Arte</b>	Tra i vicoli di Cautano e manifestazioni locali varie
<b>Matematica</b>	Concorso Liverini
<b>Laboratori teatrali</b>	POR Campania
<b>Potenziamento lingua inglese</b>	British school